

## Příklad zadání pro část II testu znalostí pro navazující magisterské studium – Interpretace dat

Napište stručně, co lze z každé předložené tabulky a doprovodných statistik vyčíst:

v úloze A posuďte kromě četností zejména pořadí proměnných, střední hodnoty, případně rozptyl, a proveďte interpretaci korelační matice,

v úloze B a C uveďte testovanou hypotézu, výsledek testu vztahu dvou proměnných (platnost hypotézy, hladinu významnosti), směr nebo průběh závislosti (tj. jak se vztah konkrétně projevuje), možnosti kauzální interpretace, případně komentujte základní výsledky třídění prvního stupně a naznačte další postup řešení.

### A. Příklad z výzkumu veřejného mínění (dospělá populace ČR).

Otázky z baterie: *Jak jsou pro Vás důležité následující zdroje informací o životě ve Vaší obci, městě...*

#### Statistics

		Rodinní příslušníci a příbuzní	Známí, přátelé,	Schůze, různá shromáždění
N	Valid	1078	1076	1074
	Missing	3	5	7
Mean		3,88	3,54	2,54
Median		4,00	4,00	3,00
Mode		5	4	3
Std. Deviation		1,14	,90	1,11

#### Rodinní příslušníci a příbuzní

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 – Málo důležité	46	4,3	4,3	4,3
	2	103	9,5	9,6	13,8
	3	181	16,7	16,8	30,6
	4	349	32,3	32,4	63,0
	5 – Velmi důležité	399	36,9	37,0	100,0
	Total	1078	99,7	100,0	
Missing	System	3	,3		
Total		1081	100,0		

#### Známí, přátelé, sousedi, spolupracovníci

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 – Málo důležité	18	1,7	1,7	1,7
	2	103	9,5	9,6	11,2
	3	387	35,8	36,0	47,2
	4	419	38,8	38,9	86,2
	– Velmi důležité	149	13,8	13,8	100,0
	Total	1076	99,5	100,0	
Missing	System	5	,5		
Total		1081	100,0		

#### Schůze, různá shromáždění

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 – Málo důležité	232	21,5	21,6	21,6
	2	289	26,7	26,9	48,5
	3	334	30,9	31,1	79,6
	4	180	16,7	16,8	96,4
	– Velmi důležité	39	3,6	3,6	100,0
	Total	1074	99,4	100,0	
Missing	System	7	,6		
Total		1081	100,0		

**Úloha typu B, C – Analýza kontingenční tabulky** (při testování vztahových hypotéz se předpokládá schopnost pracovat s řádkovými a sloupcovými četnostmi, použít chí-kvadrát test a hladinu významnosti při testování nulové

hypotézy, nějaké míry těsnosti vztahu nebo korelace. Předpokladem je schopnost přečíst výstup SPSS – viz příklad).

VĚKOVÁ KATEGORIE * Rodinní příslušníci a příbuzní		Crosstabulation					Total	
		Rodinní příslušníci 1 – Málo důležité	2	3	4	5 – Velmi důležité		
VĚKOVÁ KATEG.	18 až 29 let	Count	11	30	33	68	88	230
		% within VĚK	4,8%	13,0%	14,3%	29,6%	38,3%	100,0%
		% within Rodinní příslušníci	23,9%	29,1%	18,2%	19,5%	22,1%	21,4%
		Adjusted Residual	,4	2,0	-1,1	-1,0	,5	
		Count	9	27	42	105	112	295
30 až 44 let		% within VĚK	3,1%	9,2%	14,2%	35,6%	38,0%	100,0%
		% within Rodinní příslušníci	19,6%	26,2%	23,2%	30,2%	28,1%	27,4%
		Adjusted Residual	-1,2	-,3	-1,4	1,4	,4	
		Count	11	21	63	93	102	290
		% within VĚK	3,8%	7,2%	21,7%	32,1%	35,2%	100,0%
45 až 59 let		% within Rodinní příslušníci	23,9%	20,4%	34,8%	26,7%	25,6%	27,0%
		Adjusted Residual	-,5	-1,6	2,6	-,1	-,7	
		Count	15	25	43	82	96	261
		% within VĚK	5,7%	9,6%	16,5%	31,4%	36,8%	100,0%
		% within Rodinní příslušníci	32,6%	24,3%	23,8%	23,6%	24,1%	24,3%
60 a více let		Adjusted Residual	1,4	,0	-,2	-,4	-,1	
		Count	46	103	181	348	398	1076
		% within VĚK	4,3%	9,6%	16,8%	32,3%	37,0%	100,0%
		% within Rodinní příslušníci	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Total							

### Chi-Square Tests

	Value	df	Signif. (2-sided)
Pearson Chi-Square	15,445	12	,218
Likelihood Ratio	15,034	12	,240
Linear-by-Linear Association	,110	1	,741
N of Valid Cases	1076		

a 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9,83.

### Symmetric Measures

	Value	Asymp. Std. Error	Approx. T	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Phi	,120		,218
	Cramer's V	,069		,218
	Contingency Coefficient	,119		,218
Ordinal by Ordinal	Gamma	-,017	,036	-,474
N of Valid Cases	1076			

a Not assuming the null hypothesis.

b Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

**Velmi doporučujeme uchazečům doplnit si tyto dovednosti předem: je škoda, když jinak talentovaní uchazeči ztrácejí v testu mnoho bodů, navíc na tyto znalosti navazujeme v magisterském programu, i když zkušenosti s SPSS revitalizujeme a doplňujeme.**